


Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL)		
Titolo ... <u>VII</u> ... Classe ... <u>1</u> ... Fasc. <u>1</u>		
UOR	01 APR. 2016	RPA
Prot. n. <u>398</u>		Università degli Studi di Padova 

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari - DiSLL, per il settore concorsuale 10/L1 - Lingue, Letterature e culture inglese e anglo-americana (profilo: settore scientifico disciplinare L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua inglese) ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240), bandita con Decreto Rettorale n. 2043 del 24 giugno 2015.

*Amo 2015*

**allegato al verbale n. 2 dell'11 marzo 2016**

Candidata Katherine Ackerley

**GIUDIZIO SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, SUL CURRICULUM, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA**

Il curriculum della candidata KATHERINE ACKERLEY mostra un'attività scientifica e didattica ben impostata, maturata nell'ambito del SSD L-LIN/12, Lingue e traduzione - Lingua inglese.

È laureata in Italian Studies (BA, summa cum laude, 1996) e ha conseguito un MA in Applied Language and New Technologies (1998) alla Hull University, UK. È ricercatrice per L-LIN/12 presso l'Università di Padova dal 2005. Ha ottenuto l'idoneità di seconda fascia per il settore 10/L1 nel 2014 (ASN 2012). Come risulta dal curriculum presentato, la candidata ha svolto contratti di insegnamento presso l'Università di Hull nel 1998 e poi è stata assunta come Collaboratore ed Esperto Linguistico presso l'Università di Padova (1998-2004), dove insegna nei corsi di laurea triennale in lingue del DiSLL.

Segnala la partecipazione a progetti di ricerca dal 2000 e vari interventi a convegni dal 2005. Ha assunto incarichi istituzionali dal 2004 presso il Centro Linguistico di Ateneo (CTS, coordinatrice di gruppo di lavoro, responsabile Erasmus). Membro CTS in convegno internazionale.

Sottopone a valutazione n°14 pubblicazioni, fra cui 1 monografia di carattere nazionale (2003), 13 articoli in rivista o volume collettaneo di carattere nazionale o internazionale, tutti dotati di ISBN o ISSN. I contributi in collaborazione sono coerenti con il resto dell'attività scientifica della candidata. L'ambito di ricerca della candidata riguarda la CMC nella didattica della lingua inglese a cui dedica la monografia e diversi studi, l'utilizzo di corpora multimodali e il potenziale della linguistica dei corpora nella didattica e nel testing. La produzione è orientata alla didattica della lingua. Le pubblicazioni, prevalentemente in inglese, sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale. Nel complesso, la ricerca documentata rivela adeguato spessore e presenta tratti di innovatività.

*GA*

Candidato Erik Castello

**GIUDIZIO SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, SUL CURRICULUM, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA**

Il curriculum del candidato ERIK CASTELLO mostra un'attività scientifica e didattica coerente e costante nell'ambito del SSD L-LIN/12, Lingue e traduzione - Lingua inglese.

*GA*

*GA*  
*GA*  
*GA*  
3

È laureato in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università degli Studi di Padova (1999), dove ha pure conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Linguistica, Filologia e Letterature Anglo-germaniche (2007). È ricercatore per L-LIN/12 dal 2005 presso lo stesso Ateneo. Ha ottenuto l'idoneità di seconda fascia per il settore 10/L1 nel 2014 (ASN 2012). Come risulta dal curriculum presentato, il candidato è stato "tecnico didattico" per il Centro Linguistico di Ateneo di Padova dal 2000 al 2005. Svolge attività didattica continuativa per il corso triennale di Mediazione linguistica e culturale (DiSLL) dal 2005.

È stato membro del CTS e del Consiglio direttivo del Centro Linguistico di Ateneo di Padova (2005-2008), responsabile di flussi Erasmus, visiting scholar in varie università straniere, e co-coordinatore di eventi culturali. Ha partecipato a progetti di ricerca italiani ed europei, è intervenuto a numerosi convegni in Italia e all'estero con continuità a partire dal 2001.

Sottopone a valutazione n°14 pubblicazioni, fra cui 2 monografie, 1 a carattere nazionale (2002) e 1 internazionale con pregevole collocazione (2008) e 12 articoli in rivista (di cui 1 in fascia A) o volume collettaneo di carattere nazionale e internazionale, tutti dotati di ISBN o ISSN. I contributi in collaborazione sono coerenti con il resto dell'attività scientifica del candidato. L'ambito di ricerca del candidato riguarda da un lato il contributo della linguistica dei corpora e della linguistica sistemico-funzionale all'analisi del testo e dei generi, dall'altro l'impatto delle nuove tecnologie e della multimodalità nel campo della didattica dell'inglese, con particolare attenzione al tema della complessità testuale e della valutazione delle competenze. La produzione è ampia e articolata ed elaborata prevalentemente in lingua inglese, con alcune collocazioni editoriali pregevoli. Nel complesso, la ricerca documentata rivela tratti di originalità nei risultati raggiunti.

Candidata Fiona Dalziel

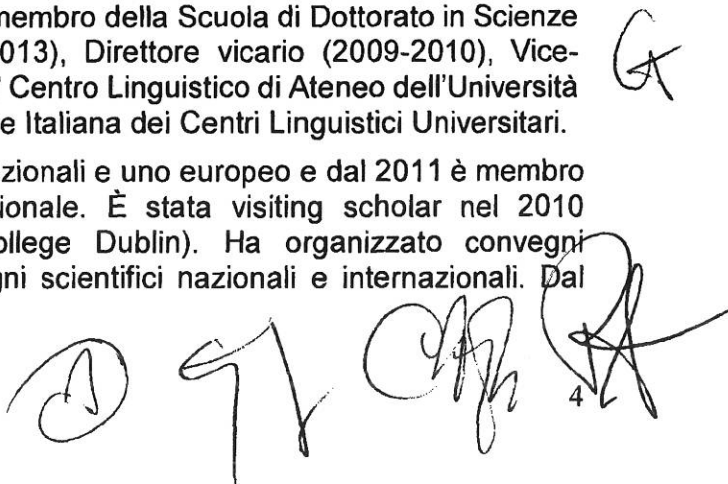
**GIUDIZIO SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, SUL CURRICULUM, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA**

Il curriculum della candidata FIONA DALZIEL mostra un profilo scientifico poliedrico con una matura componente didattica nell'ambito del SSD L-LIN/12, Lingue e traduzione - Lingua inglese.

È laureata in Storia e Studi Russi (BA, 1986), ha conseguito un Certificate for the Teaching of English as a Foreign Language to Adults (1987) e un MA in Teaching of English to Speakers of Other Languages (with distinction) all'Institute of Education, University of London, UK (1999). È ricercatrice per L-LIN/12 presso l'Università degli Studi di Padova dal 2002. Ha ottenuto l'idoneità di seconda fascia per il settore 10/L1 nel 2014 (ASN 2012). Come risulta dal curriculum presentato, è stata Lettore/Collaboratore ed Esperto Linguistico presso l'Università di Padova dal 1989 al 2002. Svolge attività didattica con regolarità dal 2003 in corsi di laurea triennale e magistrale del DiSLL ed è stata relatrice di un gran numero di tesi di laurea triennale e magistrale. È stata membro della Scuola di Dottorato in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie (2008-2013), Direttore vicario (2009-2010), Vice-presidente (2011-2013) e dal 2013 Direttore del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Padova. È membro del Direttivo Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari.

Dal 2005 ha partecipato a progetti di ricerca nazionali e uno europeo e dal 2011 è membro del comitato scientifico di 1 rivista internazionale. È stata visiting scholar nel 2010 (Roehampton, UK) e nel 2013 (Trinity College Dublin). Ha organizzato convegni internazionali e presentato relazioni a convegni scientifici nazionali e internazionali. Dal

G  
4



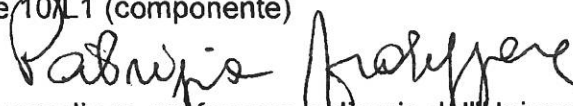
1997 coordina il Laboratorio di teatro in Lingua inglese per gli studenti dell'Università di Padova. È rappresentante e coordinatore in attività CercleS e in progetti del CLA.

Sottopone a valutazione n°12 pubblicazioni, tutti articoli in rivista o contributi in volume collettaneo di carattere nazionale e internazionale, dotati di ISBN o ISSN. È stata guest editor per il *Language Learning in Higher Education Journal*. I contributi in collaborazione sono coerenti con il resto dell'attività scientifica della candidata. Le attività di ricerca della candidata riguardano la scrittura accademica, l'uso dell'inglese come lingua franca accademica, la linguistica dei corpora, strategie metacognitive di apprendimento linguistico, il ruolo del teatro nell'insegnamento delle lingue. La produzione scientifica è adeguatamente diversificata. Le pubblicazioni, prevalentemente in inglese, sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale, hanno un carattere dinamico e sperimentale in particolare nel campo della didattica della lingua e manifestano la sua forte propensione al team work.

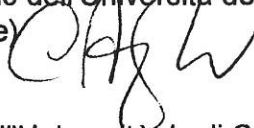
Padova, 11 marzo 2016.

#### LA COMMISSIONE

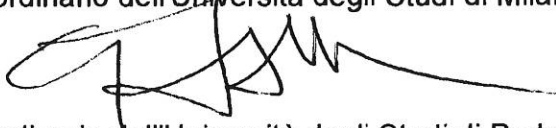
Prof.ssa Patrizia Ardizzone, professore ordinario dell'Università degli Studi di Palermo, settore concorsuale 10/L1 (componente)



Prof.ssa Carmen Argondizzo, professore ordinario dell'Università degli Studi della Calabria, settore concorsuale 10/L1 (componente)



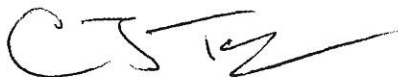
Prof. Giovanni lamartino, professore ordinario dell'Università degli Studi di Milano, settore concorsuale 10/L1 (segretario)



Prof.ssa Annalisa Oboe, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova, settore concorsuale 10/L1 (presidente)



Prof. Christopher John Taylor, professore ordinario dell'Università degli Studi di Trieste, settore concorsuale 10/L1 (componente)



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari - DiSLL, per il settore concorsuale 10/L1 – Lingue, Letterature e culture inglese e anglo-americana (profilo: settore scientifico disciplinare L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese) ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240), bandita con Decreto Rettorale n. 2043 del 24 giugno 2015.

**Allegato al verbale n. 3 dell'11 marzo 2016**

**GIUDIZI COMPLESSIVI DELLA COMMISSIONE**

**CANDIDATA:** Katherine Ackerley

**GIUDIZIO COMPLESSIVO**

Il curriculum della candidata KATHERINE ACKERLEY mostra un'attività scientifica e didattica ben impostata, maturata nell'ambito del SSD L-LIN/12. La sua produzione scientifica rivela adeguato spessore e presenta tratti di innovatività, è continua nel tempo e rivela una crescente sicurezza. Le pubblicazioni sono congruenti con il SSD L-LIN/12 e con le tematiche ad esso correlate e hanno una collocazione editoriale sia nazionale che internazionale.

**CANDIDATO:** Erik Castello

**GIUDIZIO COMPLESSIVO**

Il candidato ERIK CASTELLO dimostra maturità scientifica e didattica nell'ambito del SSD L-LIN/12. La sua produzione scientifica è ampia, articolata e continua nel tempo, e rivela tratti di originalità nei risultati raggiunti. Le pubblicazioni sono congruenti con il SSD L-LIN/12, e hanno una buona collocazione editoriale sia nazionale che internazionale.

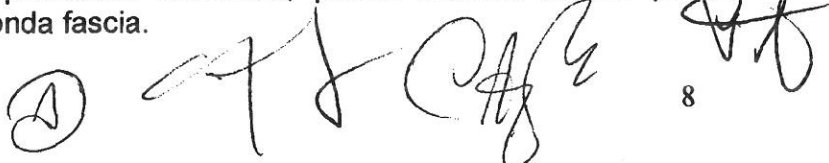
**CANDIDATA:** Fiona Dalziel

**GIUDIZIO COMPLESSIVO**

La candidata FIONA DALZIEL mostra un profilo scientifico poliedrico con una matura componente didattica nell'ambito del SSD L-LIN/12, Lingue e traduzione - Lingua inglese. La sua produzione scientifica è varia e continua nel tempo e ha un apprezzabile carattere interdisciplinare. Le pubblicazioni, prevalentemente elaborate in lingua inglese, sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale, hanno un carattere dinamico e sperimentale in particolare nel campo della didattica della lingua e manifestano la sua forte propensione al team work.

**CONCLUSIONE:**

Sulla base di quanto sopra esposto, la candidata FIONA DALZIEL è stata individuata a maggioranza idonea della presente procedura valutativa, poiché ritenuta matura per ricoprire un posto di professore di seconda fascia.

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials. On the left, there is a circled letter 'A'. In the center, there are several large, stylized signatures. On the right, there is a smaller signature and the number '8'.

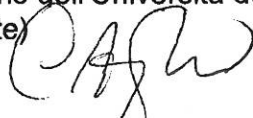
Padova, 11 marzo 2016

LA COMMISSIONE

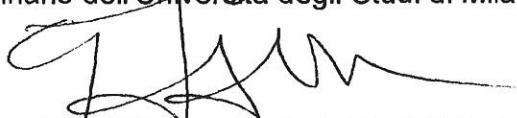
Prof.ssa Patrizia Ardizzone, professore ordinario dell'Università degli Studi di Palermo, settore concorsuale 10/L1 (componente)



Prof.ssa Carmen Argondizzo, professore ordinario dell'Università degli Studi della Calabria, settore concorsuale 10/L1 (componente)



Prof. Giovanni Iamartino, professore ordinario dell'Università degli Studi di Milano, settore concorsuale 10/L1 (segretario)



Prof.ssa Annalisa Oboe, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova, settore concorsuale 10/L1 (presidente)



Prof. Christopher John Taylor, professore ordinario dell'Università degli Studi di Trieste, settore concorsuale 10/L1 (componente)

