

## Dalla **linguistica moderna** alla **pratica didattica**: la grammatica per competenze

*Seminari di linguistica e didattica  
per uno studio della grammatica  
in prospettiva comparata*



<b>Primo incontro</b>	<p><b>Parte teorica (1h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grammatica della mente e grammatiche scolastiche;</li><li>2. I meccanismi di funzionamento universali delle lingue: dall'interlingua alla lingua;</li><li>3. L'apporto dei dialetti alla didattica delle lingue e gli aspetti motivazionali dello studio grammaticale;</li><li>4. Perché la comparazione?</li></ol> <p><b>Laboratorio (2h):</b> Avvio alla comparazione: sperimentazioni possibili.</p>
<b>Secondo incontro</b>	<p><b>Parte teorica (1h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il concetto di sintagma e la sua utilità didattica;</li><li>2. I tipi di sintagma.</li></ol> <p><b>Laboratorio (2h):</b> Analisi della frase in sintagmi e formulazione di esercizi.</p>
<b>Terzo incontro</b>	<p><b>Parte teorica (1h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il sintagma verbale;</li><li>2. L'analisi logica tra semantica e sintassi;</li><li>3. Complementi vecchi e nuovi.</li></ol> <p><b>Laboratorio (2h):</b> Analisi logica, grammatica valenziale e sintagma verbale: formulazione di esercizi.</p>
<b>Quarto incontro</b>	<p><b>Parte teorica (1h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipi di predicati verbali;</li><li>2. La programmazione interdisciplinare in grammatica: affrontare le questioni grammaticali trasversalmente.</li></ol> <p><b>Laboratorio (2h):</b> Formulazione di possibili percorsi grammaticali interdisciplinari.</p>
<p><b>Totale: 12 ore di formazione (di cui 8 di laboratorio)</b> Sulla base delle esigenze dei partecipanti, si valuterà l'attivazione della piattaforma Moodle.</p>	

## Destinatari

Docenti di discipline linguistiche (italiano, lingue classiche, lingue moderne) della scuola secondaria di primo e secondo grado.

## Finalità e sintesi dei contenuti

I seminari offriranno le linee guida per l'applicazione della teoria linguistica contemporanea alla didattica delle lingue. Argomenti di discussione saranno la didattica comparata delle lingue moderne e/o di quelle antiche, l'insegnamento della lingua madre come serbatoio dei meccanismi grammaticali presenti nella dotazione genetica dell'essere umano, l'idea di lingua come insieme di strutture innate che la riflessione grammaticale ha lo scopo di esplicitare e di analizzare nella loro natura "profonda". Verranno presentati e analizzati alcuni percorsi possibili strutturati secondo il metodo comparativo, sulla base dei principi teorici offerti dalla linguistica contemporanea:

1. Grammatica della mente e grammatiche scolastiche;
2. I meccanismi di funzionamento universali delle lingue;
3. L'apporto dei dialetti alla didattica delle lingue e gli aspetti motivazionali dello studio grammaticale;
4. Perché la comparazione?
5. Il concetto di sintagma e la sua utilità didattica;
6. Il sintagma verbale: l'analisi logica tra semantica e sintassi;
7. La riclassificazione delle parti del discorso nella teoria linguistica contemporanea;
8. Meccanismi della frase complessa;
9. La programmazione interdisciplinare in grammatica.

L'approccio adottato intende fornire lo spunto per l'elaborazione personale da parte dei docenti di percorsi

innovativi che si discostino dal grammaticalismo, e che considerino le lingue come meccanismi naturali complessi e realtà "vive", nell'idea che scopo del loro insegnamento (dell'italiano, delle lingue classiche e di quelle moderne) non sia semplicemente quello di maturare competenze di produzione e comprensione, ma anche – e soprattutto – quello di studiare le strutture che permettono al linguaggio umano di costituire l'articolato e ineguagliabile strumento di comunicazione che esso è.

## Il metodo

Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali

in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico consistente.

## Organizzazione

Il corso sarà organizzato per un massimo di 30 partecipanti, allo scopo di consentire la corretta gestione dei laboratori didattici. I seminari saranno tenuti presso l'Università degli Studi di Padova in orario pomeridiano nei mesi di **novembre** e **dicembre** 2017 da docenti dell'Università specializzati in didattica.

La partecipazione è gratuita.

Per informazioni ed iscrizioni inviare una mail all'indirizzo [linguistica.didattica@gmail.com](mailto:linguistica.didattica@gmail.com).

Le iscrizioni andranno poi perfezionate nella piattaforma S.O.F.I.A. entro il giorno **15/10/2017**.