

# Dalla **linguistica moderna** alla **pratica didattica**: la **grammatica per competenze**

*Seminari di linguistica e didattica per uno studio  
della grammatica in prospettiva comparata*

## Destinatari

Docenti di discipline linguistiche (italiano, lingue classiche, lingue moderne) della scuola secondaria di primo e secondo grado.

## Finalità e sintesi dei contenuti

I seminari offriranno alcune linee guida per l'applicazione della teoria linguistica contemporanea alla didattica delle lingue. Argomenti di discussione saranno la didattica comparata delle lingue moderne e/o di quelle antiche, l'insegnamento della lingua madre come serbatoio dei meccanismi grammaticali presenti nella dotazione genetica dell'essere umano, l'idea di lingua come insieme di strutture innate che la riflessione grammaticale ha lo scopo di esplicitare e di analizzare nella loro natura "profonda".

## Programma dei seminari

<b>Primo incontro</b>	<b>Parte teorica (1h):</b>	1. Grammatica della mente e grammatiche scolastiche; 2. I meccanismi di funzionamento universali delle lingue: dall'interlingua alla lingua; 3. L'apporto dei dialetti alla didattica delle lingue e gli aspetti motivazionali dello studio grammaticale; 4. Perché la comparazione?
	<b>Laboratorio (2h):</b>	Avvio alla comparazione: sperimentazioni possibili.
<b>Secondo incontro</b>	<b>Parte teorica (1h):</b>	1. Il concetto di sintagma e la sua utilità didattica; 2. I tipi di sintagma.
	<b>Laboratorio (2h):</b>	Analisi della frase in sintagmi e formulazione di esercizi.
<b>Terzo incontro</b>	<b>Parte teorica (1h):</b>	1. Il sintagma verbale; 2. L'analisi logica tra semantica e sintassi; 3. Complementi vecchi e nuovi.
	<b>Laboratorio (2h):</b>	Analisi logica, grammatica valenziale e sintagma verbale: formulazione di esercizi.
<b>Quarto incontro</b>	<b>Parte teorica (1h):</b>	1. Tipi di predicati verbali; 2. La programmazione interdisciplinare in grammatica: affrontare le questioni grammaticali trasversalmente.
	<b>Laboratorio (2h):</b>	Formulazione di possibili percorsi grammaticali interdisciplinari.

**Totale: 12 ore di formazione (di cui 8 di laboratorio)**

Sulla base delle esigenze dei partecipanti, si valuterà l'attivazione della piattaforma Moodle.

## Il metodo

Il corso sarà organizzato per un massimo di 30 partecipanti, allo scopo di consentire la corretta gestione dei laboratori didattici. Alla lezione teorica partecipata seguiranno momenti laboratoriali in cui gli insegnanti saranno guidati nella produzione di materiale immediatamente spendibile nella pratica didattica, anche mediante brevi percorsi di progettazione autonoma e metariflessione metodologica, alla luce di un quadro teorico consistente.

## Iscrizioni

Per informazioni ed iscrizioni inviare una mail all'indirizzo [linguistica.didattica@gmail.com](mailto:linguistica.didattica@gmail.com).

Le iscrizioni andranno poi perfezionate nella piattaforma S.O.F.I.A.